Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Тренинг личностного роста»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Тренинг личностного роста» относится к дисциплинам по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Производственный менеджмент».

Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» кафедрой Менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-6, ОПК – 4, ПК-1).

В рамках дисциплины «Тренинг личностного роста» бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

участие в организационно-управленческой деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также кадровой стратегии, контроли деятельности подразделений, команд (групп) работников;

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Личность и личностный рост. Понятие личности. Личностный рост и выработка личных планов. Методические основы тренинга личностного роста. Структура тренинга личностного роста. Теоретические основы тренинга личностного роста. Рекомендации по построению программы тренинга. Психотехнологии проведения тренинга личностного роста. Игры и упражнения вводной части. Игры и упражнения завершающей части. Психотехнологии блока личностного познания. Психотехнологии коммуникативного блока. Психотехнологии блока социально-активного поведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа студента, консультации, инновационные формы учебных занятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 26 часов, практические (семинарские) - 28 часов, и самостоятельная работа студента – 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, написание докладов и рефератов по предложенным темам, решения практических задач, выполнение контрольной работы, промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачёта с оценкой.